



ОТДЕЛ
НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

«Библиотекарь-библиограф - инструктор открытой науки»

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) разработана в соответствии с требованиями Приказа Минтруда России от 14.09.2022 N 527н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности».

Составители ДПП повышения квалификации: Рыхторова Анна Евгеньевна, младший научный сотрудник ГПНТБ СО РАН, Рябова Ирина Игоревна, младший научный сотрудник ГПНТБ СО РАН.

Цель освоения ДПП повышения квалификации. Совершенствование профессиональных компетенций библиотечных специалистов, необходимых для реализации многоаспектной деятельности по содействию распространению концепции открытой науки.

Научное сообщество за последние десятилетия признало преимущества открытой науки. Научные учреждения во всем мире активно поддерживают инициативы открытой науки, включая открытые научные знания, открытое участие социальных субъектов и научную коммуникацию, популяризацию науки; принципы FAIR¹, организацию системы информирования и продвижение ресурсов открытого доступа.

Активными участниками инфраструктуры открытой науки являются библиотекари и библиографы, взявшие на себя роль инструкторов открытой науки, занимающиеся поддержкой и продвижением инициатив открытой науки, управлением исследовательскими данными, обучением и информационным сопровождением исследователей, проектов гражданской науки и научного волонтерства, распространением открытых знаний среди всех категорий граждан.

¹ FAIR - Findability (находимость), Accessibility (доступность), Interoperability (совместимость), Reusability (повторное использование).

В рамках курса вы ознакомитесь с основными принципами и компонентами открытой науки; разнообразием ресурсов открытого доступа; поисковыми алгоритмам в системе поиска открытой информации; актуальными проектами гражданской науки и научного волонтерства в регионе; теорией и региональной практикой социального партнерства; основами законодательства об авторских и смежных правах; правовых норм относительно персональных данных; принципами коммуникативной составляющей и социальной ориентации открытого рецензирования, публикациями в открытых репозиториях, соответствующих сервисов; теоретическими аспектами АСПИ; источниками новостной информации об открытой науке; сервисами и платформами для создания информационных продуктов об открытой науке. Курс полезен как для действующих сотрудников, так и для молодых специалистов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Общая трудоемкость программы – 36 часов

Срок обучения: 2 недели

Форма итоговой аттестации: зачет

Таблица 1

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы аттестации
Тема 1. Представления об открытой науке как экосистеме	2	-	2	не предусмотрена
1.1. Инфраструктура открытой науки. Типы открытого доступа..	1	-	1	
1.2. Мировой рынок ресурсов открытого доступа	1	-	1	
Тема 2. Система библиотекарь – волонтер – ученый	10	-	10	не предусмотрена
2.1. Научное волонтерство и гражданская наука. Этапы создания проекта в сфере научного волонтерства.	2	-	2	
2.2. Библиотекарь как участник проектов научного волонтерства. Библиотекарь - посредник между наукой и волонтерами.	2	-	2	
2.3. Библиотекарь и библиотека в science communication.	4	-	4	

2.4. Science-art, science drama, научные кафе, фестивали науки и другие формы популяризации.	2	-	2	
Тема 3. Правовые аспекты открытой науки	4	-	4	не предусмотрена
3.1. Авторское право и смежные права. Публичные, открытые, свободные лицензии.	2	-	2	
3.2. Повторное использование произведений и данных другими исследователями	2	-	2	
Тема 4. Современные технологии аналитико-синтетической переработки информации в создании библиотечно-информационных продуктов и услуг	6	-	6	не предусмотрена
4.1 Аналитико-синтетическая переработка информации в создании современных информационных продуктов и услуг	6	-	6	
Тема 5. Информационные продукты и услуги библиотеки в развитии открытой науки	12	-	12	не предусмотрена
5.1 Система новостного информирования пользователей библиотеки об открытой науке: этапы организации, лучшие практики, источники и каналы распространения.	3	-	3	
5.2 Платформы, программы и сервисы для создания информационных продуктов. Способы распространения информационных продуктов в сети.	3	-	3	
5.3. Библиотечно-информационные продукты по открытой науке как часть информационного сопровождения научной деятельности	3	-	3	
5.4. Примеры информационных продуктов с использованием различных программ (OBS Studio, WordPress, Microsoft PowerPoint и др.)	3	-	3	
Итоговая аттестация	2	-	2	Зачет
Итого	36	-	36	

Детализированное содержание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Тема 1. Представления об открытой науке как экосистеме

Открытое научное знание. Четыре составляющих открытой науки по Рекомендациям ЮНЕСКО. Объекты инфраструктуры открытой науки. Коммуникация и кооперация как основа открытой науки.

Типы доступа: зеленый, бронзовый, золотой, гибридный доступ. Модель S2O, трансформационные соглашения и инициативы по обеспечению бриллиантового доступа.

Практическая работа. Работа с интерактивной онлайн-викториной «Инфраструктура открытой науки: практическая работа».

Структура мирового информационного рынка (генераторы и поставщики научной информации).

Основные типы ресурсов открытого доступа.

Крупнейшие системы поиска научной информации (Google Scholar, OpenAlex и др.).

Практическая работа. Поиск в ресурсах открытого доступа.

Самостоятельная работа. Изучение структуры мирового рынка ресурсов открытого доступа; отработка поисковых алгоритмов.

Тема 2. Система библиотекарь – волонтер – ученый.

Подходы к определению гражданской науки и научного волонтерства; виды волонтерской помощи и мотивация научных волонтеров;

Этапы организации и поддержки проекта гражданской науки и научного волонтерства (целеполагание и описание проекта, поиск финансирования, поиск волонтеров и коммуникация с ними, сбор и верификация данных, оценка проекта и постпроектное сотрудничество).

Способы участия библиотеки в проектах гражданской науки и научного волонтерства;

Возможности библиотеки в решении задач и проблем, стоящих перед исследователем, организующим проект научного волонтерства;

Привлечение научных волонтеров библиотекой.

Самостоятельная работа. Изучение актуальных проектов в сфере гражданской науки и научного волонтерства: определение целевой аудитории и особенностей проектов для разных групп общества; выявление ошибок в формулировке описания и заданий для волонтеров. Работа с интерактивной онлайн-викториной «Библиотека и научное волонтерство: практические задания».

Библиотека как научный коммуникатор; проблема зрелищности и корректности изложения фактов.

Сотрудничество НИУ и библиотеки в организации популяризаторских мероприятий.

Формы популяризации: лекции, выставки, неформальное общение с учеными, научный туризм, виртуальные формы работы.

Самостоятельная работа. Изучение актуальных проектов научной коммуникации: выделение общих и частных особенностей, выбор наиболее подходящих для реализации в библиотеке. Работа с интерактивной онлайн-викториной «Библиотека и SciComm: практическая работа».

Практическая работа. Создание на выбор: интерактивного материала популяризаторского характера; сценария массового мероприятия популяризаторского характера.

Тема 3. Правовые аспекты открытой науки

Объекты патентных, авторских и смежных прав; защита объективной формы выражения и идеи; защита произведений науки и программного обеспечения.

Отличия открытых и свободных лицензий; права, предоставляемые свободными лицензиями и ограничения несвободных.

Подготовка набора данных для повторного использования; метаданные как основной источник информации о наборах данных и возможности их повторного использования.

Примеры организации поиска данных и произведений, доступных к повторному использованию, в репозиториях, базах данных и каталогах.

Самостоятельная работа. Изучение IV части Гражданского Кодекса РФ с выделением возможных способов защиты различных объектов в рамках открытой науки; структуры и основных положений лицензионного договора и договора оферты в научном издании; сравнение представленности свободных лицензий в журналах по библиотековедению и библиографоведению. Работа с интерактивной онлайн-викториной «Библиотека и свободные лицензии: практическая работа».

Тема 4. Современные технологии аналитико-синтетической переработки информации в создании библиотечно-информационных продуктов и услуг

Основные понятия. Особенности работы с первичными и вторичными документами.

Сервисы на базе искусственного интеллекта как вспомогательный инструмент в АСПИ.

Самостоятельная работа. Применение на практике онлайн-сервисов для АСПИ; прохождение тестирования.

Тема 5. Информационные продукты и услуги библиотеки в развитии открытой науки

Этапы организации системы информирования пользователей (на примере новостной информации).

Источники и каналы новостей информации об открытой науке.

Примеры реализации новостного информирования об открытой науке в библиотеках.

Основные понятия и виды библиотечно-информационных продуктов, возможности их применения.

Примеры информационных продуктов об открытой науке в мировой практике.

Платформы, программы и сервисы для создания библиотечно-информационных продуктов.

Практическая работа. 1) Работа с программой OBS Studio: скачивание на компьютер, установка настроек программы, запуск прямой трансляции вебинара на канале в Rutube; 2) Создание текстового информационного продукта (дайджеста или брошюры) с помощью MS PowerPoint; 3) Создание обучающего курса об открытой науке на платформе Stepik или Edapp.

Самостоятельная работа. Тестирование на знание веб-платформ для создания информационных продуктов; изучение специфики программ для создания информационных продуктов и определение наиболее подходящих для реализации в библиотеке; создание своего информационного продукта об открытой науке в соответствии с типом и видом библиотеки.